

# キャリア教育だより

<第1号>

令和 4年 6月 1日 (水)

都立品川特別支援学校

校長 松井 栄人

担当 キャリア教育部主任 水澤 秀幸

人は他者や社会との関わりの中で、職業人、家庭人、地域社会の一員等、様々な役割を担いながら生きています。これらの役割は、一生涯という時間的な流れの中で変化しつつ積み重なり、つながっていきます。また、このような役割の中には、所属する集団や組織から与えられたものや日常生活の中で特に意識せず習慣的に行っているものもありますが、人はこれらを含めた様々な役割の関係や価値を自ら判断し、取捨選択や創造を重ねながら生活しています。人はこのような自分の役割を果たして活動すること＝「働くこと」を通して、人や社会と関わることになり、そのかかわり方の違いが「自分らしい生き方」となっていくでしょう。このように、人が生涯の中で様々な役割を果たす過程で、自らの役割の価値や自分と役割との関係を見いだしていく連なりや積み重ねが「キャリア」なのだと考えます。

## 今年度のキャリア教育部のメンバーです！

埜瀬 静香 (小学部4年)    山田 智子 (小学部5年)  
水澤 秀幸 (小学部6年)    豊島 洋子 (中学部1年)  
板倉 克己 (中学部2年)    墓本 武志 (中学部3年)



どうぞ一年間よろしくお願いいたします。

## 令和4年度 就業体験の予定

| 学年     | 内容                    | 実施時期      |
|--------|-----------------------|-----------|
| 小学部5年生 | 主事さんの仕事見学             | 1学期予定(6月) |
| 小学部6年生 | 就業体験【ビルメンテナンス協会清掃教室】  | 1学期予定(7月) |
| 小学部6年生 | 中学部作業体験               | 3学期(1月頃)  |
| 中学部1年生 | 校内清掃【主事さんに指導依頼】       | 1学期       |
| 中学部1年生 | 就業体験【福祉工場しながわ】公園清掃    | 2学期       |
| 中学部2年生 | 就業体験【ふれあい作業所西大井】公園清掃  | 2学期       |
| 中学部2年生 | 就業体験【第二しいのき学園】軽作業     | 3学期       |
| 中学部3年生 | 就業体験【キリンビバレッジ】商品補充体験等 | 2学期       |
| 中学部3年生 | 校内実習【校内清掃】            | 3学期(卒業単元) |

※今年度も新型コロナウイルス感染状況により、実施が見送られたり、実施内容が変更になったりすることもあります。御了承ください。

## 高等部に関する情報



東京都の知的障害特別支援学校は、大きく以下の二つに分かれます。

- ① 通学区域はなく全都対象、『入学者選考』を行う  
 「就業技術科」5校（永福学園、志村学園、青峰学園、南大沢学園、水元小合学園）  
 「職能開発科」4校（足立特別支援学校、港特別支援学校 江東特別支援学校 東久留米特別支援学校）
- ② 通学区域が決まっている 「普通科」

参考 R4年度入学生の通学区域

| 区名  | 町名   | 高等部          |
|-----|--|--------------|
| 品川区 | 全域   | 都立港特別支援学校    |
| 目黒区 | 東が丘、柿の木坂、八雲、中根、平町、南三、自由が丘、緑ヶ丘、大岡山                                | 都立田園調布特別支援学校 |
|     | 上記以外   | 都立港特別支援学校    |
| 大田区 | 大森北、大森本町、大森東、大森中、大森南、東蒲田、北糞谷、平和島、東海、城南島、京浜島、昭和島、ふるさとの浜辺公園、平和の森公園 | 都立港特別支援学校    |
|     | 東馬込、北馬込、山王   | 都立田園調布特別支援学校 |

※基本的に『普通科』は通学区域外から入学することはできませんので、不明な点がありましたら、お早めに担任、キャリア教育部にお知らせください。

※高等部にもスクールバスが導入されていますが、配車台数は少なく、各校で「乗車基準」が設けられています。また、高等部卒業後の進路先を考えた時に、どこの区でも確実に通所バスがあるのは「生活介護事業所のみ」ということから、学校によっては、スクールバスの乗車希望者が少なかったという報告もありました。小・中学部の時期から、「公共の交通機関」を利用する経験を積み重ねることは、将来的にも、とても大切なことだと思います。各担任の先生とも話し合いをもちながら、『後ろからの見守り』から始めてみることをお勧め致します。

高等部について知るためには、学校公開や行事など、お時間のある時に、実際に高等部の生徒の様子を見ていただくことも一つの方法ですが、今年度も新型コロナウイルスの影響により各学校の学校公開や事前相談等の日程変更が予想されますので、御注意ください。高等部に関する問い合わせ等がありましたら、お近くのキャリア教育部まで御連絡ください。小学部の保護者の方々もどうぞご相談ください。



## 小学部段階で育てたい力

### 低学年でのキャリア教育

低学年で実施するキャリア教育は、「小学校生活への適応」「自分の好きなことを見つけて、のびのびと活動する」「身のまわりの事象への関心を高める」ことなどがあります。日常生活では、日直や清掃、給食当番、朝の会・帰りの会などを通して、周りのために動くことへの関心を高め、決まりを守りながら生活や遊びを経験させます。

自分や周りの人々、社会への関心を高めて自立の基礎を養います。教育活動全体を通して、約束や決まりを守り、自分の責任を果たしていくことが求められます。

### 高学年でのキャリア教育

「自分の役割や責任を果たし、役立つ喜びを体得する」「集団のなかで自己を生かす」「社会と自己の関わりから、自らの夢や希望をふくらませる」といった発達課題を掲げています。

日常生活では、給食当番や日直、係、清掃といった学習活動から自分で課題を発見して解決していく力を身に付けます。また、社会の一員としてできることを考え、探究的に活動を取り入れ、地域社会に関わる喜びや「ものづくり」の楽しさを実感させます。外国語活動では、日本と外国の文化、言語の違いから、多様な見方、考え方を実感していくことを目指します。