

# PTA進路懇談会より～小・中の今、大切にしたいこと～

## 高等部より

- ☆基本的な生活習慣の確立を確実に！
- ☆小さな頃からの積み重ねが大切！  
高等部に入ってからでは、身につけにくい。  
そこに時間を取られると、その他を学ぶ時間がなくなる。  
⇒進路選択の幅に違いがある

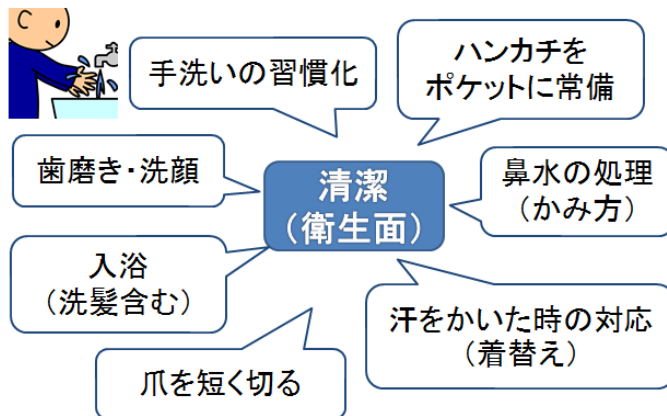
## 高等部卒業後の関係機関からは…

- 「仕事は入ってからいくらでも教えられる。しかし…次のことは積み上げてきてもらわないと…」
- ☆基本的な生活習慣
- ☆コミュニケーション力
- ☆公共の交通機関・施設の利用  
⇒ルールやマナーを学ぶ

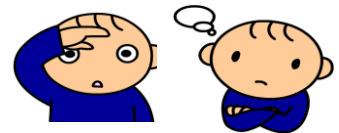
小さな頃からの積み重ねがとても重要な、「日常生活、基本的な生活習慣」に関することばかりです。このことは、将来の自立と社会参加へつながります。

特に、基本的な生活習慣（睡眠・食事・清潔・着替え・排せつ）は、毎日必ず行うことです。

1回1回がとても大切になります。



## 【確認】



- ① 自分でできること
- ② 周りの人の支援があればできること  
**どんな支援が必要？**
- ③ 本人ができるのに、ついやってあげてしまっていること  
**↑これを減らしていきましょう！**



## 知的障害特別支援学校高等部（普通科）について

○生徒数の多さ…通学区域の拡大・地域の支援学級から⇒

○1クラスの定員…重度重複学級3名・普通学級8名

○教科担任制…本校の中学部のシステムに近い

○部活動…一人通学が確立している生徒のみ、という学校が多い

○通学…S・Bはあるが、各学校によって乗車できる条件有り 基本は一人通学を目指して取り組む

○今年度は学校公開の参加人数が限定されていた高等部が多く、見学できなかった方もいらっしゃいました。通学区域や特徴について、各学校のホームページもぜひご確認ください

	1年	2年	3年
港	61名	61名	75名
田園調布	39名	41名	32名

港特別支援学校

<http://www.minato-sh.metro.tokyo.jp/site/zen/>

田園調布特別支援学校

<http://www.denenchofu-sh.metro.tokyo.jp/>

【書籍の紹介】 キャリア教育部で購入した書籍を、図書室に保管しています。

御来校の際はぜひ御覧ください。

『子どもの発達にあわせて教えるシリーズ⑤お手伝い編』 合同出版社

『発達が気になる子へのスモールステップではじめる生活動作の教え方』 中央法規出版

『学校が楽しくなる！発達が気になる子へのソーシャルスキルの教え方』 中央法規出版 他